



Mnoštvo znači, da su svi ljudi različiti.

Prava riječ za to je raznovrstnost.

Ta tema je veoma važna.

Već 75 godina postoji savezna pokrajina Niedersachsen.

U zakonu te pokrajine stoji:

Prema svim ljudima se mora **isto ponašati**.

Mi se piatamo:

- Kako su ljudi prije tretirali mnoštvo?
- Kako danas naš zajednički život izgleda?

Odgovore možemo naći u **izložbi**.

Učenice i učenici iz 10. godišta,

integrirana jedinstvena škola Bovenden (IGS) u Niedersachsenu

i Grenzlandmuzej Eichsfeld u Thüringenu

su ih pripremili.

Integrirana škola znači,

različita djeca i omladina



idu skupa u jednu školu
i uče skupa.
Grenzlandmuzej Eichsfeld
je takođe jedno **mjesto** u kojem **različiti ljudi uče**.
Učenice i učenici tu uče,
kako mogu **sudjelovati** u zajedničkom životu
u državi.
To se zove **demokratija**.

Kad samo jedna osoba ili partija sve odluke o ljudima donosi
radi se o **suprotnosti**.

To je onda **diktatura**.
Diktatura na drugi način tretira raznovrstnost nego demokratija.

U Grenz-Land-muzeju Eichs-Feld
počeo je **projekat na temu raznovrstnost**.
Saradnici muzeja
su pomogli učenicama i učenicima
kod priprema za izložbu.

Kako su to uradili?
U školskoj godini 2021 und 2022
htjeo je **razred 10.3** da sudjeluje u projektu.



Dva učenika su rekla, da je to njihova zadnja školska godina.

Zato su hteli ostaviti neki trag,
da su tu bili.

Grenz-Land-muzej Eichs-Feld
je takođe jedno **mjesto** u kojem **različiti ljudi uče**.

Učenice i učenici tu uče,
kako mogu **sudjelovati** u zajedničkom životu
u državi.

To se zove **demokratija**.

Kad samo jedna osoba ili partija sve odluke o ljudima donosi
radi se o **suprotnosti**.

To je onda **diktatura**.

Diktatura na drugi način tretira raznovrstnost nego demokratija.

U Grenz-Land-muzeju Eichs-Feld
počeo je **projekat** na temu **raznovrstnost**.
Saradnici muzeja
su pomogli učenicama i učenicima
kod priprema za izložbu.

Kako su to uradili?

U školskoj godini 2021 und 2022



htjeo je **razred 10.3** da sudjeluje u projektu.

Dva učenika su rekla, da je to njihova zadnja školska godina.

Zato su hteli ostaviti neki trag,

da su tu bili.

Oni nisu htjeli, da ih svi zaborave.

Poslje projekta su različiti

učenici rekli:

„Ja bih rado u jednoj zemlji živio,

koja je demokratska i koja prihvata raznovrstnost.“

„Ljudi bi se trebali sa respektom jedni prema drugima ponašati.“

6 ploča daje informacije na temu:

„Raznovrstnost“ u različita vremena u Njemačkoj.

Ploča #001: Uvod

Ploča #002: Nacionalsocializam

Ploča #003: Stara Savezna Republika Njemačka

Ploča #004: Njemačka Demokratska Republika

Ploča #005: Poslje ponovnog ujedinjenja Njemačke 1990

Ploča #006: Danas



#001

Sadržaji se mogu
na jednostavnom govoru,
čuti
a i na drugim jezicima pročitati
iza QR-Codes.
Ovdje se još više može otkriti.
Jednostavno sa mobilnim telefonom skenirati!

Prevod: Selma Veris